

MUNKATERV

2025/2026. tanév



Szentes, 2025. szeptember 1.

AZ ISKOLA

SZEREPE NAPJAINKBAN

A 21. század iskolája irányító, óvó szerepe különösen fontossá vált, hisz a 21. század társadalmában az osztályfőnök kezei közt formálódó, kamaszodó tanulók érzékeny világát számos útvesztő fenyegeti. Az osztályfőnök az, aki olykor az előtérben állva, olykor a háttérbe húzódva, láthatatlanul, de folyamatosan és tudatosan jelen van osztálya életében. Ez a jelenlét az alapja munkánknak. De mit is jelent valójában jelen lenni? Nem csupán fizikai jelenlét ez, hanem egy állandóan munkálkodó szenzoros, tehát érző és érzékelő állapot, mely során egy osztályfőnök megfigyel, észrevesz, megért, háttérismereteket szerez, lehetőségeket lát meg, mérlegel, mentorál és cselekszik.

Az osztályfőnöki szerep nem korlátozódik az osztályfőnöki óra megtartására és az adminisztrációs munkára. Az osztályfőnöki munka ennél sokkal többet jelent. Az osztályfőnök az, aki az osztályba járó gyerekek igényeit, szüleik elképzeléseit és társadalmi elvárásokat egyaránt tapasztalja, s próbálja a gyerek személyiségfejlődésének szolgálatába állítani. Maga az osztályfőnöki óra olyan helyszín, ahol lehetséges a pedagógus és a gyerekek közvetlen találkozása, s nemcsak egy-két személy, hanem az egész osztályközösség együttes formálására, nevelésére nyílik lehetőség direkt és indirekt nevelési módszerekkel egyaránt, figyelembe véve a kompetencia alapú oktatás szempontjait. Az osztályfőnöki órák keretén belül is érvényesül a kommunikációs készség, a logikus gondolkodás, a problémamegoldó gondolkodás gyakorlása.

CÉLJAINK

„Néztél már gyerekszembe? Pár éves gyerek szemébe. De nem úgy felszínesen, ahogy mi egymásra nézünk - hanem komolyan. Kíváncsian. Mélyen. (...) Édenkerti tekintet ez. Zavartalan békés. Tiszta. És... boldog? Igen, boldog. De nem úgy, hogy örömteli, hanem úgy, hogy egységben él önmagával: egy olyan világból néz, ahol nincs még hasadtság, dráma, - ahol a lélek még nem koszos.”

Mi más is lehetne a célunk, mint a gyermeki világ fent említett zavartalanságának, fenntartásának elősegítése az iskolában is.

Ám ehhez több és kézzelfoghatóbb célok, feladatok szükségesek.

Az osztályfőnök feladatai:

- hatékony osztályfőnöki órák tartása
- az osztályközösség fejlesztése
- hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy megtalálják helyüket a kisebb-nagyobb közösségekben
- napi kapcsolattartás az osztályával
- a problémák azonnali megoldása—ha szükséges, segítségkéréssel, hatékony konfliktusmegelőzés, konfliktuskezelés
- hospitálás
- a hiányzások ellenőrzése naprakészen
- iskolán kívüli programok szervezése
- kapcsolattartás az osztályában tanító nevelőkkel
- személyes kapcsolat kialakítása a szülőkkel
- pontos, határidőre elkészített adminisztráció, szervezés
- a szabadidő-felelős által szervezett programokban az osztályával részt venni

- a hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett tanulók segítése
- a tehetségek felkarolása
- kellő pedagógiai optimizmus, hit a munkánkban
- pedagógiai egységünk erősítése
- egységes nevelési elvek megfogalmazása és azok megvalósítása
- az egészséges életmód szemléletének kialakítása, káros szenvedélyeket elutasító szemlélet kialakítása

1.)ÁLTALÁNOS SZERVEZÉSI FELADATOK

- az óráközi és a reggeli ügyelet megszervezése
- az osztályfőnöki munkatervek elkészítése
- SNI- s gyerekek felzárkóztatása
- év eleji és év végi felmérések átdolgozása, megíratása, elemzése
- a tanmenetek és foglalkozási tervek elkészítése
- a jelentkezések alapján tanulószobai és napközis csoportok kialakítása
- az ünnepélyekre megfelelő felkészülés
- fogadó órák megszervezése
- nyílt tanítási napok megszervezése
- munkaközösségi megbeszélések tartása igény szerint a felmerült nevelési és szervezési gondokról
- pályaválasztási szülői értekezlet tartása december elején
- kiemelten fontos az osztályfőnöki munka fejlesztése, a közösségek fejlesztése, az adminisztrációs teendők ellenőrzése, a nem szakrendszerű oktatás látogatása, iskolai rendezvények látogatása, a vállalt és kiosztott feladatok és a teljesítés összehasonlítása.
- az ellenőrzések folyamatosak.

2.) Feladatok:

- az esélyegyenlőség megteremtése
- az ésszerű rend és fegyelem további javítása
- a lassabban haladó gyermekek számára a minimális teljesítmény elérése
- a gyorsan haladók számára a részletes követelmények teljesítése
- testileg, lelkileg, szellemileg egészséges ifjak nevelése
- a zökkenőmentes átmenetek segítése/ alsó-felső tagozat; általános iskola-középiskola
- vagyonvédelem, takarékoság
- a ballagás szervezési feladatait időben elkezdni
- a tanulóközösségek öntevékenységeinek fejlesztése
- egészségügyi felvilágosító előadások szervezése
- az értelmi és a testi fejlesztés egyensúlyban tartása
- az általános műveltség alapjainak elsajátítása
- az egészséges életmód igényének és képességének kialakítása a tanulóknál
- a tanulók a lehető legmagasabb szinten készüljenek fel a továbbtanulásra
- a helyes viselkedési kultúra kialakítása
- a trágár beszéd visszaszorítása
- a mobiltelefonok használatának korlátozása
- a hospitálások számának emelése

3.)Munkára nevelés:

- a környezet rendjének megteremtése, megóvása, otthonosság a tantermekben—a tisztasági verseny támogatása
- az iskola környékének rendben tartása
- a tanulók legfőbb munkája a tanulás
- az emberi alkotások megbecsülése
- pályairányítás, beiskolázás 8. osztályban
- a gazdálkodói, vállalkozói, munkavállalói szerepkör megismerése
- PET palack és papírgyűjtés támogatása

4.) Esztétikai nevelés:

- a szép beszéd fejlesztése: szavalóverseny, népdaléneklési verseny, olvasó gyerekek napja
- színházi előadások, kiállítások, Múzeum látogatása esztétikai élménygyűjtés céljából
- a képzőművészeti kultúra fejlesztése- versenyek, kiállítások szervezése
- a tanszerek, felszerelések, írásos munkák esztétikumának ellenőrzése
- a helyes öltözködés, viselkedés, étkezés, tisztaság igényének kialakítása
- az ünnepélyek nyújtsanak esztétikai élményt

5.) Egészséges életmódra nevelés:

- az óráközi szüneteket a friss levegőn töltsék a tanulók, ha az időjárás megengedi
- havas időre hóügyelet szervezése több nevelővel
- kirándulások, túrák szervezése
- a tömegsportot lehetőség szerint mindenki vegye igénybe
- egészségügyi előadások szervezése, prevenciós órák szervezése

6.)A veszélyeztetett gyerekek gondozása:

- állandó kapcsolat a gyermekvédelmi felelőssel/ közös családlátogatások
- a tehetségek felzárkóztatása
- SNI-s gyerekek fejlesztése, felzárkóztatása
- egyéni bánásmód
- rendszeres tájékozódás

7.) Kapcsolat a szülői házzal:

- rendszeres tájékoztatás a Krétán/üzenőfüzeten keresztül

- szülői értekezlet évente 2 alkalommal
- fogadó óra 2-szer
- nyílt napok szervezése
- pályaválasztási szülői értekezlet tartása december elején
- folyamatos kapcsolat az SZMK-val
- családlátogatások a problémák megoldására
- előzetes időpontegyeztetés alapján fogadó órán kívül is udvariasan fogadjuk a szülőket, ha bármilyen gondjuk van

8.) Kapcsolat külső intézményekkel:

- Koszta József Múzeum
- Városi Könyvtár
- Tóth József Színház és Vígadó
- Szentek középiskolái
- egészségügyi intézmények, iskolaorvos, védőnő
- tűzoltóság
- rendőrség
- helyi sajtóba cikkek írása, tájékoztatás iskolánk életéről, eredményeiről
- -a környező iskolákkal a jó kapcsolat kialakítása

9.) Tanórán kívüli foglalkozások:

Hagyományörző tevékenységek Klauzál Gábor emlékének ápolására:

- Halálának évfordulójakor koszorúzás a szobornál.
- megemlékezés október 6-án az aradi vértanúkról
- ünnepély október 23-ára és március 15-ére
- anyák napi megemlékezés, műsor

- karácsonyi műsor, évzáró műsor
- osztálykirándulások szervezése

10.)Diákönkormányzat:

- a tanulók érdekképviselte, amelyet nevelő irányít
- véleményezési joggal bír iskolai- a tanulókat érintő ügyekben
- segítségüket igénybe vesszük versenyek szervezésénél, iskolarádiónál
- osztályonként két tanuló képviseli az osztályt

TERVEZETT MUNKAKÖZÖSSÉGI FELADATOK, ESEMÉNYNAPTÁR

IDEJE	TÉMA	FELELŐS
augusztus 21.	Alakuló értekezlet	
szeptember 1.	Tanévnyitó műsor	1.a-5.a osztály(Őze Tímea, Óvári- Endre Gabriella)
szeptember 2. hete	Szülői értekezletek megtartása	osztályfőnökök
szeptember	Városi munkaközösségi foglalkozáson, MDSZ értekezleten való részvétel	Kuruczné Szabó Anikó
szeptember 19.	Tanmenetek feltöltése a Kréta rendszerbe	minden szaktanár
szeptember 19-ig	Év eleji mérés valamennyi évfolyamon szövegértésből és magyar nyelvből a tanév eleji ismétlések után	magyartanárok

szeptember 26.	ESSD nevezés elkészítése: Európai Diáksport Napja	Kuruczné Szabó Anikó
szeptember 30.	A magyar népmese napja	Óvári –Endre Gabriella Dévay István
szeptember	Csatlakozás a Városi Gyermekkönyvtár rendezvényeihez	osztályfőnökök
szeptember	meseillusztráció készítése+kiállítás	Sprok János
szeptember	Do-60 pályázat elkészítése, megvalósítása 5-8. osztályos tanulók részére	Kuruczné Szabó Anikó Szöllősi Ferenc
október 2.	ESSD program beszámolójának elkészítése	Kuruczné Szabó Anikó
október 6.	Osztályszintű megemlékezés az aradi vértanúkról(rádióon keresztül)	Dévayné Szabó Éva
október 9.	Futsal 4. kcs 1. nap	Szöllősi Ferenc
október 16.	Városi mezei futás	3.-4. osztályban tanítók, 5-8. osztályban testnevelők
október	Pályaorientációs nap	Őze Tímea
október	Apróka-kupa: foci	Bálint Ágnes
október 20.	Reformáció futás	Kuruczné Szabó Anikó Szöllősi Ferenc
október 22.	Oktober 23-ai iskolai műsor	Fári Andrea Sprok János
október	Kosárlabda házibajnokság a 7.- 8. évfolyam részére	Kuruczné Szabó Anikó

november 11.	Márton nap	Alsó tagozat: osztályonként lebonyolítva
november	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai döntője 7-8. évfolyam	Fári Andrea
november 6.	Városi labdarúgó diákolimpia 2.3.4.kcs	Szöllősi Ferenc
november	Apróka kupa:Zsámolylabda	Gila László
november	Rendkívüli kémiaóra szervezése	Előadó: Kiss Péter
november 13.	Futsal 2. nap	Szöllősi Ferenc
november 18.	Megemlékezés Iskolánk névadójáról a DÖK-vel	Borbás István
december 6.	A HMG drámai tagozatosok műsora.Osztályszintű Mikulás- délelőtti megszervezése alsó tagozatban. Délután: Mikulás váltó	Bálint Ágnes Fábríkné Győri Edit
december 8-12	Társadalomtudományi hét	Felső tagozat
december 10.	Adventi vásár szervezése (előtte ajándékok készítése)	Őze Tímea/mindenki
december	Versmondó-és versolvasó verseny – A versek Szabó Lőrinc, József Attila és Nagy László születésnapj évfordulósoktól választhatók	Fári Andrea
december	Rajz-és festőverseny vagy műveltségi vetélkedő – Téma: Szabó Lőrinc, József Attila és Nagy László költészete	Sprok János

december	Játékos sportverseny a Mikulás jegyében alsó és felső tagozat részére	Testnevelők
december	Idegen nyelvi délután	Rozgonyiné Szabó Mária
december 20.	Karácsonyi kavalkád: Játékos délelőtti forgószínpadszerű lebonyolítással.	Bálint Ágnes+ az alsó tagozatos tanítók
december 20.	Iskolai karácsonyi műsor az iskola pedagógusai, tanulói részére	2.a-Gila László, Bodrogi Anita
január	Évfolyamok közötti labdarúgó bajnokság 5.6.évf.	Kuruczné Szabó Anikó
január	Net Fit felmérések beindítása, koordinátori munka ellátása	Kuruczné Szabó Anikó
január	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny vármegyei döntője 7-8. évfolyam	Fári Andrea
január 22.	A magyar kultúra napjának megünneplése	magyartanárok osztálykeretben
január 31-ig	Értesítés az első félév tanulmányi eredményeiről	Osztályfőnökök
február	Félévi szülői értekezletek megtartása	Osztályfőnökök
február	Évfolyamok közötti labdarúgó bajnokság 7.-8. évf.	Szöllősi Ferenc
február	Kosárlabda házibajnokság 5.-6.évf	Kuruczné Szabó Anikó
február 18.	200 éve született Jókai Mór – kiállítás a könyvtárban	Magyar szakosok-felső tagozat
február közepe	továbbtanulás	8.-os osztályfőnökök
február vége	Farsang, utána sulidiszkó	Mindenki
február	Atlétika iskolai válogató verseny	3. -4. oszt: tanítók, testnevelők

március	Iskolanyitogató beiskolázási program	4. osztály-Bálint Anetta
március	Apróka-kupa: tűzharc	Bodrogi Anita
március	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1.forduló	Fári Andrea
március 12.	Városi labdarúgó diákolimpia 2.3.4.kcs 2. nap	Szöllősi Ferenc
március 15.	Nemzeti ünnep/Megemlékezés, ünnepség	Dévay István
március 16.-20.	Természettudományi Hét Téma: Űrkutatás A program későbbi megbeszélés tárgyát képezi	mindenki
március 21.	A Víz világnapja- megemlékezés	szaktanárok
március	A Föld világnapja- megemlékezés	szaktanárok
március 23-27.	Digitális Témahét Téma: 3D modellezés és tárgyalakotás	mindenki
március 24.-30.	Országos mérések	szaktanárok, felügyelő tanárok
március 14.	Március 15-ei iskolai műsor	Fári Andrea, Sprok János
április 13.	Közös versmondás a költészet napja tiszteletére (iskolai program) –	Bálint Ágnes Fári Andrea
április	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2. forduló	Fári Andrea
április	Műszakiak napja	bármelyik osztály

április	Tantestületi kirándulás- csapatépítés: Bori tanya	Bálint Anetta
április 23.	Városi , többpróba csapatbajnokság 3. - 4. kcs .	Szöllősi Ferenc, Kuruczné Szabó Anikó
április 24.	Városi többpróba csapatbajnokság 2. kcs. ; egyéni verseny	Szöllősi Ferenc, Kuruczné Szabó Anikó
május eleje	Anyák napi műsorok osztályszinten	Alsó tagozat
május	Megyei többpróba egyéni és csapatbajnokság Nevezések elkészítése	Kuruczné Szabó Anikó
május	Múzeumi világnap - múzeumlátogatás	Mindenki
május 8.	Madarak és fák világnapja - megemlékezés	szaktanárok
május	Alsós házi versenyek: -Szépíró verseny -Szépolvasó verseny -Számkirály-matematika verseny	Bálint Ágnes Bodrogi Anita
május	rajzpályázatok	Endre Gabriella
május 30.	A Fittségi felmérés rögzítése	Szöllősi Ferenc, Kuruczné Szabó Anikó
május vége	Országos kompetenciamérés	
május vége	Gyermeknapi programok szervezése lebonyolítása(alsó tag.:ugrálóvár,csillámtetoválás, rendőrautó, lovaskocsizás)	Bálint Anetta

	felső tagozat: osztályok közötti versenyek, foci, mókás szendvicsek készítése stb.	
május	Tánc vizsgabál a Szilver Tse szervezésében	Késmárki Vanessza
május	Sportnap/Challenge day	Kuruczné Szabó Anikó, Szöllősi Ferenc
június	Osztálykirándulások szervezése, költségvetés készítése, utazás szervezése, programok összeállítása	osztályfőnökök
június 4.	A nemzeti összetartozás napja – Iskolarádiós megemlékezés	Sprok János
június	DÖK-nap	Borbás István
június utolsó tanítási hete	Apróka napok	Bálint Ágnes
június	Ballagási előkészületek	Fári Andrea, Dévayné Éva
június vége	Tanévzáró ünnepség	3. a osztály(Bálint Ágnes, Garainé Dombi Ildikó, Hérány Mónika)

Aula- és tantermek dekorálása egész évben az évszakok függvényében: alsó tagozat, ill. Sprok János tanítványainak munkái.

Múzeumpedagógiai foglalkozások: Endre Gabriella szervezésében

A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

Létszám: 10 fő

1.a Endre Gabriella

2.a Bodrogi Anita

3.a Bálint Ágnes

3.b Fábrikné Győri Edit

4.a Bálint Anetta

5.a Horváth Ferenc

6.a Szöllősi Ferenc

7.a Sprok János

8.a Borbás István

8.b Kuruczné Szabó Anikó