Különös Közzétételi
Lista Általános iskola

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Név	Pedagógus igazolvány sorszáma	Végzettsége	Szakképzettsége
Bálint Ágnes	74010672903	főiskola	tanító, szakvizsgázott pedagógus (nyelv- és beszédfejlesztő)
Bálint Anetta	73975463491	főiskola	tanító, német nyelv–és irodalom szakos tanár
Bodrogi Anita	71841327055	főiskola	tanító
Borbás István	77137829900	főiskola	fizika-technika szakos tanár
Fári Andrea	76586166918	főiskola	magyar-történelem szakos tanár
Fábrikné GyőriEdit	72521190484	főiskola	német nemzetiségi nyelvtanár, történelem szakos tanár, német szakos tanár
Garainé Dombi Ildikó	78526538621	főiskola	közoktatási vezető, tanító, szakvizsgázott pedagógus (nyelv-és beszédfejlesztő
Gila László	77252052027	főiskola	tanító, etika szak
Horváth Ferenc	77299893905	főiskola	matematika-számítástechnika szakos tanár
Kis Ildikó	77725205202	főiskola	tanító

Kuruczné Szabó Anikó	73399628652	főiskola	testnevelés-orosz szakos tanár,közoktatási vezető-pedagógus szakvizsga
Molnárné Kozma Márta	72232272187	főiskola	óvónő, tanító, fejlesztőpedagógus szakképzettség
Rozgonyiné Szabó Mária	78774455004	főiskola	angol szakos nyelvtanár
Sorok János	73692727450	főiskola	földrajz-rajztanár

Szőllősi Ferenc	72319226824	főiskola	testnevelőtanár
Óvári Endre Gabriella	72280124281	főiskola	nevelőtanár
ŐzeTímea	74726125011	főiskola	tanító, közoktatás vezető
Veres- Lakosné Hérány Mónika	71498280468	főiskola	nevelőtanár, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

A nevelő és oktató munkát segítők száma:11 fő.

Munkaköre, feladatköre	Legmagasabb iskolai végzettsége	Szakképzettsége
pedagógiai asszisztens	középfokú	pedagógiai asszisztens
pedagógiai asszisztens	középfokú	pedagógiai asszisztens
gyermek-és ifjúságvédelmi felelős	főiskola	fejlesztő pedagógus
iskolatitkár	szakközépiskolák,felső-fokú OKJ-k	számvitel,gazdasági informatikus,beruh-pénzügy,költségvetés
iskolatitkár	szakközépiskola,közép-fokúOKJ-k,főiskola	számítástechnikai szoftverüzemeltető, pénzügyiszámviteli ügyintéző,munkaügy éstársadalombiztosítás
rendszergazda	szakközépiskola, érettségi,OKJ	műszaki informatikai mérnökasszisztens

Munkavállaló neve	Munkakör
Baranyi Mónika	iskolatitkár
Borka Zoltán Tibor	rendszergazda
Faur Cintia	pedagógiai asszisztens
Molnár-Farkas Regina	pedagógiai asszisztens
Mezőné Török Emese	intézményi takarító
Nagy Attiláné	kisegítődolgozó
Petőné Gazsi Erzsébet	intézményi takarító
Szabó Mária	intézményi takarító
Szecskó Katalin Lejla	iskolatitkár
Tóth László	intézményi karbantartó
Veres-Lakosné Hérány Mónika	gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Mérés értékelés megnevezése	2022	2023	2024	2025	2026
Matematika 8. osztály	1490	1506	1542	1524	folyamatban
Szövegértés 8. osztály	1519	1554	1637	1474	folyamatban
Matematika 6. osztály	1395	1378	1433	1494	folyamatban
Szövegértés 6. osztály	1440	1437	1449	1456	folyamatban

Mérés értékelés megnevezése	2025 év
Természettudomány 6. osztály	1440
Természettudomány 8. osztály	1548
Angol 6. osztály	1461
Angol 8. osztály	1634

4. Azintézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

4.1. Lemorzsolódási mutatók:

Megnevezés 7. évfolyam adatai:	2021/22. év	2022/23. év	2023/24. év	2024/25. év	2025/2026. év
- 7.évfolyamból lemorzsolódó tanulók száma	0	0	0	0	0
-7. évfolyamból lemorzsolódó tanulók% (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	0%	0%	0%	0	0
8.évfolyamadatai:			-		
- 8.évfolyambóllemorzsolódó tanulók száma	0	0	0	0	0
-8. évfolyamból lemorzsolódó tanulók% (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	0%	0%	0%	0	0
Azintézményadatai:			-		
- az intézményből lemorzsoló dótanulók száma	0%	0	0	0	0
- az intézményből lemorzsolódó tanulók% (az intézményben tanulókhoz viszonyítva)	0%	0	0,0%	0	0

4.2. Évismétlésimutatók:

	2021/22. év	2022/23. év	2023/24. év	2024/25. év	2025/26. év
1.évfolyam adatai:					
-1.évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	2	6	0	2
-1.évfolyamból évismétlő tanulók%(a z évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	0%	7%	20%	0%	4%
2.évfolyam adatai:					
-2.évfolyamból évismétlő tanulók száma	3	0	5	3	3
-2.évfolyamból évismétlőtanulók%(a z évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	7%	0%	22%	7,5%	6,5%
3.évfolyam adatai:					
-3.évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	4	2	0	2
-3.évfolyamból évismétlő tanulók száma tanulók %(az évfolyamon	0%	9%	9%	0%	5%
4.évfolyam adatai:					
-4.évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	0	0	1	1

	2021/22. év	**2022/23. év**	**2023/24. év**	**2024/25. év**	**2025/26. év**
-4.évfolyamból évismétlő tanulók%(az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	0%	0%	2,7%	2%	0%
5.évfolyam adatai:					
-5.évfolyamból évismétlő tanulók száma	4	0	2	3	0
-5.évfolyamból évismétlő tanulók%(az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	11%	0%	3,8%	7%	0%
6.évfolyam adatai:					
-6.évfolyamból évismétlő tanulók száma	3	5	2	4	0
-6.évfolyamból évismétlő tanulók%(az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	9%	11%	4,6%	7%	0%
7.évfolyam adatai:					
-7.évfolyamból évismétlő tanulók száma	1	5	2	6	1
-7.évfolyamból évismétlő tanulók%(az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	3%	13%	3,5%	14%	0,2%

	2022/2023 év	2021/2022 év	2020/2021 év	2019/2020 év	2018/2019 év	2017/2018 év
8.évfolyam adatai:						
-8.évfolyamból évismétlő tanulók száma	0	0	1	0	2	0
-8.évfolyamból évismétlőtanulók%(az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	0%	0%	2%	0%	4%	0%
Az intézmény adatai:						
-az intézményben adott tanévben évismétlő tanulók száma	11	11	24	10	23	5
-az intézményben az adott tanévben évismétlő tanulók% (az intézményben tanulókhoz viszonyítva)	5%	5%	9%	2,8%	6,2%	0,1%

5. Általános iskolában a volt tanítványoknyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei évenként, középiskolai, szakiskolai tovább tanulók mutatói

5.1. A volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei évenként

Megnevezés	Tanulmányi eredmények		Tanulmányi eredmény változás%-ban
	8. évfolyamon	9. évfolyamon	
A2012/2013.tanévben végzett tanulók adatai	3,83	3,47	-9,3%
A2013/2014.tanévben végzett tanulók adatai	3,72	3,56	-4,3%
A2014/2015.tanévben végzett tanulók adatai	3,84	3,62	-5,7%
A2015/2016.tanévben végzett tanulók adatai	3,88	3,71	-4,4%
A2016/2017.tanévben végzett tanulók adatai	3,83	3,69	-6,9%
A2017/2018.tanévben végzett tanulók adatai	3,74	3,57	-4,65%
A2018/2019.tanévben végzett tanulók adatai	3,76	3,52	-4,
A2019/2020.tanévben végzett tanulók adatai	3,45	3,18	-3,5%
A2020/2021.tanévben végzett tanulók adatai	3,52	3,17	-9%
A2021/2022.tanévben végzett tanulók adatai	3,72	3,15	-8%
A2022/2023.tanévben végzett tanulók adatai	4,03	3.46	-8,5%

5.2. A középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

Megnevezés	Tovább tanulók				Tovább tanulók száma összesen
	középiskolába		szakiskolába		
	száma	aránya	száma	aránya	
A2015/2016.tanévben végzett tanulók adatai	17	49%	18	51%	35
A2016/2017.tanévben végzett tanulók adatai	23	44%	30	56%	53
A2017/2018.tanévben végzett tanulók adatai	16	40%	24	60%	40
A2018/2019.tanévben végzett tanulók adatai	20	46%	24	54%	44
A2019/2020.tanévben végzett tanulók adatai	18	49%	19	51%	37
A2020/2021.tanévben végzett tanulók adatai	9	25%	27	75%	36
A2021/2022.tanévben végzett tanulók adatai	24	72%	9	28%	33
A2022/2023.tanévben végzett tanulók adatai	23	76%	7	24%	30

6.1.Azintézményben működő szakkörök, diákkörök

Szakkörök(**sportkörök**)neve	**Igénybevétel**		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
Klauzál DSE atlétika	ingyenes	-	-
Klauzál DSE kézilabda	ingyenes	-	-
Klauzál DSE labdarúgás	ingyenes	-	-
Szentesi Kosárlabda Klub	ingyenes	-	-

7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

7.1. Házi feladat szabályai

A tanulók közoktatási törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége

- elsőtől negyedik osztályig nem haladhatja meg a napközis tanulmányi foglalkozás időtartamát, kivéve a tanuló egyéni előmenetele szempontjából szükségeset
- ötödiktől nyolcadik osztályig pedig a tantárgyankénti harminc percet.

Hétvégén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.

A gyermekeket motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

7.2. Iskolai dolgozatok szabályai

Dolgozatnak minősül az az írásbeli számonkérés, mely legalább 2 tanóra anyagára épül.

Egy tanítási napon 2 dolgozatnál több nem írható, ezért a tanulókkal a dolgozatok időpontját előre ismertetni kell.

A tanuló joga, hogy az írásbeli dolgozatát, annak beszedésétől számított10 napon belül kijavítva és értékelve megtekinthesse.

A szülő joga, hogy a fogadóórán gyermeke dolgozatait megtekinthesse.

Azírásbeli dolgozatok formái:

- témazáró dolgozat,
- tanév eleji felmérés,
- tanév végi felmérés,
- egyéb dolgozat.

Nem számít dolgozatnak az az írásbeli számonkérés, mely a dolgozatnál meghatározott számú óra tananyagánál kevesebb anyagot kér számon (pl.írásbeli felelet, röpdolgozat).