SZENTESI KLAUZÁL GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERVE

2026/2027. tanév

Készítette: Őze Tímea
igazgató

Szentes, 2026. szeptember 1.

AZ ISKOLA SZEREPE NAPJAINKBAN

A 21. század iskolájában a pedagógus az irányító, óvó szerepe különösen

fontossá vált, hisz a 21. század társadalmában a pedagógusok, osztályfőnök kezei közt formálódó,

kamaszodó tanulók érzékeny világát számos útvesztő fenyegeti. A pedagógus az,

aki olykor az előtérben állva, olykor a háttérbe húzódva, láthatatlanul, de folyamatosan

és tudatosan jelen van osztálya életében. Ez a jelenlét az alapja munkánknak. De mit is

jelent valójában jelen lenni? Nem csupán fizikai jelenlét ez, hanem egy állandóan

munkálkodó szenzoros, tehát érző és érzékelő állapot, mely során egy pedagógus

megfigyel, észrevesz, megért, háttérismereteket szerez, lehetőségeket lát meg,

mérlegel, mentorál és cselekszik.

A pedagógus munka ennél sokkal többet jelent, ő az, aki az osztályba járó gyerekek igényeit, szüleik elképzeléseit és

társadalmi elvárásokat egyaránt tapasztalja, s próbálja a gyerek személyiségfejlődésének

szolgálatába állítani.

AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLJAI

„Néztél már gyerekszembe? Pár éves gyerek szemébe. De nem úgy felszínesen, ahogy mi egymásra nézünk - hanem komolyan. Kíváncsian. Mélyen. (...) Édenkerti tekintet ez. Zavartalan békés. Tiszta. És... boldog? Igen, boldog. De nem úgy, hogy örömteli, hanem úgy, hogy egységben él önmagával: egy olyan világból néz, ahol nincs még hasadtság, dráma, - ahol a lélek még nem koszos."

Mi más is lehetne a célunk, mint a gyermeki világ fent említett zavartalanságának, fenntartásának elősegítése az iskolában is.

Ám ehhez több és kézzelfoghatóbb célok, feladatok szükségesek.

Az osztályfőnök feladatai:

- hatékony osztályfőnöki órák tartása
- az osztályközösség fejlesztése
- hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy megtalálják helyüket a kisebb-nagyobb közösségekben
- napi kapcsolattartás az osztályával
- a problémák azonnali megoldása—ha szükséges, segítségkéréssel, hatékony konfliktusmegelőzés, konfliktuskezelés
- hospitálás
- a hiányzások ellenőrzése naprakészen
- iskolán kívüli programok szervezése
- kapcsolattartás az osztályában tanító nevelőkkel
- személyes kapcsolat kialakítása a szülőkkel
- pontos, határidőre elkészített adminisztráció, szervezés
- a szabadidő-felelős által szervezett programokban az osztályával részt venni
- a hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett tanulók segítése

- a tehetségek felkarolása
- kellő pedagógiai optimizmus, hit a munkánkban
- pedagógiai egységünk erősítése
- egységes nevelési elvek megfogalmazása és azok megvalósítása
- az egészséges életmód szemléletének kialakítása, káros szenvedélyeket elutasító szemlélet kialakítása

1.)ÁLTALÁNOS SZERVEZÉSI FELADATOK

- az óraközi és a reggeli ügyelet megszervezése
- az osztályfőnöki munkatervek elkészítése
- SNI- s gyerekek felzárkóztatása
- év eleji és év végi felmérések átdolgozása, megíratása, elemzése
- a tanmenetek és foglalkozási tervek elkészítése
- a jelentkezések alapján tanulószobai és napközis csoportok kialakítása
- az ünnepélyekre megfelelő felkészülés
- fogadó órák megszervezése
- nyílt tanítási napok megszervezése
- munkaközösségi megbeszélések tartása igény szerint a felmerült nevelési és szervezési gondokról
- pályaválasztási szülői értekezlet tartása december elején
- kiemelten fontos az osztályfőnöki munka fejlesztése, a közösségek fejlesztése, az adminisztrációs teendők ellenőrzése, a nem szakrendszerű oktatás látogatása, iskolai rendezvények látogatása, a vállalt és kiosztott feladatok és a teljesítés összehasonlítása.
- az ellenőrzések folyamatosak.

2.) Feladatok:

- az esélyegyenlőség megteremtése
- az ésszerű rend és fegyelem további javítása
- a lassabban haladó gyermekek számára a minimális teljesítmény elérése
- a gyorsan haladók számára a részletes követelmények teljesítése
- testileg, lelkileg, szellemileg egészséges ifjak nevelése
- a zökkenőmentes átmenetek segítése/ alsó-felső tagozat; általános iskola-középiskola
- vagyonvédelem, takarékosság
- a ballagás szervezési feladatait időben elkezdeni
- a tanulóközösségek öntevékenységének fejlesztése
- egészségügyi felvilágosító előadások szervezése
- az értelmi és a testi fejlesztés egyensúlyban tartása
- az általános műveltség alapjainak elsajátítása
- az egészséges életmód igényének és képességének kialakítása a tanulókban
- a tanulók a lehető legmagasabb szinten készüljenek fel a továbbtanulásra
- a helyes viselkedési kultúra kialakítása
- a trágár beszéd visszaszorítása
- a mobiltelefonok használatának korlátozása
- a hospitálások számának emelése

3.)Munkára nevelés:

- a környezet rendjének megteremtése, megóvása, otthonosság a tantermekben—a tisztasági verseny támogatása
- az iskola környékének rendben tartása
- a tanulók legfőbb munkája a tanulás
- az emberi alkotások megbecsülése
- pályairányítás, beiskolázás 8. osztályban
- a gazdálkodói, vállalkozói, munkavállalói szerepkör megismerése
- PET palack és papírgyűjtés támogatása

4.) Esztétikai nevelés:

- a szép beszéd fejlesztése: szavalóverseny, népdaléneklési verseny, olvasó gyerekek napja
- színházi előadások, kiállítások, Múzeum látogatása esztétikai élménygyűjtés céljából
- a képzőművészeti kultúra fejlesztése- versenyek, kiállítások szervezése
- a tanszerek, felszerelések, írásos munkák esztétikumának ellenőrzése
- a helyes öltözködés, viselkedés, étkezés, tisztaság igényének kialakítása
- az ünnepélyek nyújtsanak esztétikai élményt

5.) Egészséges életmódra nevelés:

- az óraközi szüneteket a friss levegőn töltsék a tanulók, ha az időjárás megengedi
- havas időre hóügyelet szervezése több nevelővel
- kirándulások, túrák szervezése
- a tömegsportot lehetőség szerint mindenki vegye igénybe
- egészségügyi előadások szervezése, prevenciós órák szervezése

6.)A veszélyeztetett gyerekek gondozása:

- állandó kapcsolat a gyermekvédelmi felelőssel/ közös családlátogatások
- a tehetségek felzárkóztatása
- SNI-s gyerekek fejlesztése, felzárkóztatása
- egyéni bánásmód
- rendszeres tájékozódás

7.) Kapcsolat a szülői házzal:

- rendszeres tájékoztatás a Krétán/üzenőfüzeten keresztül

- szülői értekezlet évente 2 alkalommal
- fogadó óra 2-szer
- nyílt napok szervezése
- pályaválasztási szülői értekezlet tartása december elején
- folyamatos kapcsolat az SZMK-val
- családlátogatások a problémák megoldására
- előzetes időpontegyeztetés alapján fogadó órán kívül is udvariasan fogadjuk a szülőket, ha bármilyen gondjuk van

8.) Kapcsolat külső intézményekkel:

- Koszta József Múzeum
- Városi Könyvtár
- Tóth József Színház és Vígadó
- Szentes középiskolái
- egészségügyi intézmények, iskolaorvos, védőnő
- tűzoltóság
- rendőrség
- helyi sajtóba cikkek írása, tájékoztatás iskolánk életéről, eredményeiről
- -a környező iskolákkal a jó kapcsolat kialakítása

9.) Tanórán kívüli foglalkozások:

Hagyományőrző tevékenységek Klauzál Gábor emlékének ápolására:

- Halálának évfordulójakor koszorúzás a szobornál.
- megemlékezés október 6-án az aradi vértanúkról
- ünnepély október 23-ára és március 15-ére
- anyák napi megemlékezés, műsor
- karácsonyi műsor, évzáró műsor
- osztálykirándulások szervezése

10.)Diákönkormányzat:

- a tanulók érdekképviselete, amelyet nevelő irányít
- véleményezési joggal bír iskolai- a tanulókat érintő ügyekben
- segítségüket igénybe vesszük versenyek szervezésénél, iskolarádiónál
- osztályonként két tanuló képviseli az osztályt

TERVEZETT MUNKAKÖZÖSSÉGI FELADATOK,

ESEMÉNYNAPTÁR

IDEJE	TÉMA	FELELŐS
augusztus 24.	Alakuló értekezlet	
szeptember 1.	Tanévnyitó műsor	1.a-5.a osztály(Bálint Anetta- Váczi Kiss Ildikó)
szeptember 2. hete	Szülői értekezletek megtartása	osztályfőnökök
szeptember 18.	Tanmenetek feltöltése a Kréta rendszerbe	minden szaktanár
szeptember 19-ig	Év eleji mérés valamennyi évfolyamon szövegértésből és magyar nyelvből a tanév eleji ismétlések után	magyartanárok
szeptember 26.	ESSD nevezés elkészítése: Európai Diáksport Napja	Szöllősi Ferenc
szeptember 27.	A magyar népmese napja	Óvári –Endre Gabriella
szeptember	Csatlakozás a Városi Gyermekkönyvtár rendezvényeihez	osztályfőnökök
szeptember	meseillusztráció készítése+kiállítás	Sprok János
szeptember	Do-60 pályázat elkészítése, megvalósítása 5-8. osztályos tanulók részére	Szöllősi Ferenc
október 6.	Osztályszintű megemlékezés az aradi vértanúkról (rádión keresztül)	magyartanárok

október 9.	**Futsal 4. kcs 1. nap**	**Szöllősi Ferenc**
október 16.	**Városi mezei futás**	**3.-4. osztályban tanítók, 5-8. osztályban testnevelők**
október 22.	**Pályaorientációs nap**	**Őze Tímea**
október	**Apróka-kupa: foci**	**Bálint Ágnes**
október 20.	**Reformáció futás**	**Szöllősi Ferenc**
október 22.	**Október 23-ai iskolai műsor**	**magyartanárok**
október	**Kosárlabda házibajnokság a 7.-8. évfolyam részére**	**Szöllősi Ferenc**
november 11.	**Márton nap**	**Alsó tagozat: osztályonként lebonyolítva**
november	**Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai döntője 7-8. évfolyam**	**Fári Andrea**
november 6.	**Városi labdarúgó diákolimpia 2.3.4.kcs**	**Szöllősi Ferenc**
november	**Apróka kupa:Zsámolylabda**	**Gila László**
november 13.	**Futsal 2. nap**	**Szöllősi Ferenc**
november 18.	**Megemlékezés Iskolánk névadójáról a DÖK-kel**	**Borbás István**
november vége	**Fogadó óra**	**mindenki**
december 6.	**A HMG drámai tagozatosok műsora.Osztályszintű Mikulás-délelőtt megszervezése alsó tagozatban. Délután: Mikulás váltó**	**Bálint Ágnes** **Fábrikné Győri Edit**
december 8-12	**Társadalomtudományi hét**	**Felső tagozat**
december 10.	**Adventi vásár szervezése (előtte ajándékok készítése)**	**Őze Tímea/mindenki**

december	**Versmondó-és versolvasó verseny**	**Fári Andrea**
december	**Rajz-és festőverseny vagy műveltségi vetélkedő – Téma: Advent**	**Sprok János**
december	**Játékos sportverseny a Mikulás jegyében alsó és felső tagozat részére**	**Testnevelők**
december	**Idegen nyelvi délután**	**Rozgonyiné Szabó Mária**
december 12.	**tanítás nélküli munkanap** **(továbbképzés POK)**	**Garainé Dombi Ildikó**
december 18.	**Karácsonyi kavalkád: Játékos délelőtt forgószínpadszerű** **lebonyolítással.**	**Bálint Ágnes+ az alsó tagozatos tanítók**
december 18.	**Iskolai karácsonyi műsor az iskola pedagógusai, tanulói részére**	**2.a-osztály**
január	**Évfolyamok közötti labdarúgó bajnokság 5.6.évf.**	**Szöllősi Ferenc**
január	**Net Fit felmérések beindítása, koordinátori munka ellátása**	**Szöllősi Ferenc**
január	**Lotz János szövegértési és helyesírási verseny vármegyei döntője 7-8. évfolyam**	**Fári Andrea**
január 22.	**A magyar kultúra napjának megünneplése**	**magyartanárok osztálykeretben**
január 25.	**osztályozó értekezlet**	**mindenki**
január 29-ig	**Értesítés az első félév tanulmányi eredményeiről**	**osztályfőnökök**

február első hete	**Félévi értekezlet**	**mindenki**
február	**Félévi szülői értekezletek megtartása**	**osztályfőnökök**
február	**Évfolyamok közötti labdarúgó bajnokság 7.-8. évf.**	**Szöllősi Ferenc**
február	**Kosárlabda házibajnokság 5.-6.évf**	**Szöllősi Ferenc**
február közepe	**továbbtanulás**	**8.-os osztályfőnökök** **Őze Tímea**
február vége	**Farsang, utána sulidiszkó**	**Mindenki**
február	**Atlétika iskolai válogató verseny**	**3. -4. oszt: tanítók, testnevelők**
március	**Iskolanyitogató beiskolázási program**	**4. osztályos tanítók**
március	**Apróka-kupa: tűzharc**	**Bodrogi Anita**
március	**Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1.forduló**	**Fári Andrea**
március 12.	**tanítás nélküli munkanap** **(tavaszi nevelőtestületi értekezlet)**	**Őze Tímea**
március 12.	**Városi labdarúgó diákolimpia 2.3.4.kcs 2. nap**	**Szöllősi Ferenc**
március 11.	**Nemzeti ünnep/Megemlékezés, ünnepség**	**Fári Andrea**
március 21.	**A Víz világnapja- megemlékezés**	**Borbás István**
március 24.-30.	**Országos mérések**	**szaktanárok, felügyelő tanárok**
április	**papírgyűjtés**	**Veres-Lakosné Hérány Mónika**
április	**Exatlon**	**Szöllősi Ferenc**

április 13.	**Közös versmondás a költészet napja tiszteletére (iskolai program) –**	**Bálint Ágnes** **Fári Andrea**
április	**Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2. forduló**	**Fári Andrea**
április	**Műszakiak napja**	**osztályfőnökök**
április 23.	**Városi, többpróba csapatbajnokság 3. - 4. kcs .**	**Szöllősi Ferenc**
április 24.	**Városi többpróba csapatbajnokság 2. kcs. ; egyéni verseny**	**Szöllősi Ferenc**
május eleje	**Anyák napi műsorok osztályszinten**	**Alsó tagozat**
május eleje	**Fogadó óra**	**mindenki**
május 14.	**tanítás nélküli munkanap** **(Szakmai nap, szervezés alatt)**	**Őze Tímea** **Garainé Dombi Ildikó**
május	**Megyei többpróba egyéni és csapatbajnokság** **Nevezések elkészítése**	**Szöllősi Ferenc**
május 18.	**Múzeumi világnap - múzeumlátogatás**	**Mindenki**
május	**Alsós házi versenyek:** **-Szépíró verseny** **-Szépolvasó verseny** **-Számkirály-matematika verseny**	**Bálint Ágnes** **Bodrogi Anita**
május	**rajzpályázatok**	**Endre Gabriella**
május 30.	**A Fittségi felmérés rögzítése**	**Szöllősi Ferenc**
május vége	**Országos kompetenciamérés**	

május vége	**Gyermeknapi programok szervezése,** **lebonyolítása**	**Bálint Anetta**
május	**Tánc vizsgabál a Szilver Tse szervezésében**	**Schwartz-Lengyel Helga**
május	**Sportnap/Challenge day**	**Szöllősi Ferenc**
június	**Osztálykirándulások szervezése, költségvetés készítése, utazás szervezése, programok összeállítása**	**osztályfőnökök**
június 4.	**A nemzeti összetartozás napja – Iskolarádiós megemlékezés**	
június	**DÖK-nap**	**Borbás István**
június utolsó tanítási hete	**Apróka napok**	**Bálint Ágnes**
június	**Ballagási előkészületek**	**Sprok János- Szöllősi Ferenc**
június vége	**Tanévzáró ünnepség**	**3. a osztály(Bodrogi Anita- Gila László)**
június 25.	**Tanévzáró értekezlet**	**mindenki**
június vége	**Tantestületi kirándulás**	**Bálint Anetta**

Aula- és tantermek dekorálása egész évben az évszakok függvényében: alsó tagozat, ill. Sprok János tanítványainak munkái.

Múzeumpedagógiai foglalkozások: Endre Gabriella szervezésében

A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

Létszám: 9 fő

1. a Bálint Anetta

2.a Endre Gabriella

3.a Bodrogi Anita

4.a Bálint Ágnes

4.b Fábrikné Győri Edit

5.a Borbás István

6.a Horváth Ferenc

7.a Szöllősi Ferenc

8.a Sprok János

SZENTESI KLAUZÁL GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

A 2026/2027-ES TANÉV ALSÓS MUNKATERVE

REÁL ÉS HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG

„A tanító munkája olyan, mint a kertészé: nem ő növeszti a növényt, hanem megteremti számára a fejlődés feltételeit.”

A MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLJAI ÉS FELADATAI

Munkaközösségünk legfontosabb célja, hogy tanulóink számára biztos alapokat nyújtson, és elősegítse azokat az ismereteket, készségeket és képességeket, amelyekre a későbbi tanulmányaik során szükségük lesz. Pedagógiai munkánkban fontos szerepet kap a gyermekközpontú szemlélet, az ismeretek átadása, a kompetenciák fejlesztése és a személyiség formálása.

Fontosnak tartjuk a tanulási motiváció kialakítását és fenntartását. Ennek érdekében igyekszünk olyan korszerű módszereket alkalmazni, amelyek felkeltik a tanulók érdeklődését és aktív részvételre ösztönzik őket. Nagy hangsúlyt fektetünk a rendszeres munkavégzésre, a megfelelő tanulási szokások kialakítására és a hatékony tanulási technikák megismertetésére. Ezeket a tanórákon és a napközis foglalkozásokon is gyakoroljuk.

A korszerű taneszközök, köztük a digitális táblák használatával szeretnénk érdekesebbé és hatékonyabbá tenni a tanórákat. Célunk, hogy a tanulók a képességeiknek megfelelő ütemben teljesítsék a tantervi követelményeket. Emellett fontos feladatunk az egyéni képességek felismerése és fejlesztése, a kreativitás, az önálló gondolkodás és a problémamegoldó képesség támogatása.

A tanórák szervezése során törekszünk a differenciálásra és a változatos módszerek alkalmazására. A páros, csoportos és kooperatív feladatok segítségével arra törekszünk, hogy minden tanuló bekapcsolódhasson a közös munkába, és a saját képességeinek megfelelő feladatot kapjon.

Külön figyelmet fordítunk a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekekre. Fejlesztő foglalkozásokkal, egyéni segítséggel, valamint a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel együttműködve támogatjuk fejlődésüket.

A tanulmányi versenyeket nemcsak a tudás megmérettetésének tekintjük. A versenyeken elért sikerek fontos motiváló erőt jelentenek a tanulók számára. Segítik az önbizalom és a reális önértékelés kialakulását, valamint erősítik a kitartást és a kudarmak kezelésének képességét. Különösen fontos ez a hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tanulók esetében, akik számára a sikerélmény, a pozitív megerősítés és a közösséghez tartozás érzése nagy segítséget jelenthet.

A hátrányos helyzetű tanulók támogatását kiemelt feladatunknak tekintjük. Arra törekszünk, hogy minden gyermek számára biztosítsuk a fejlődéshez és a sikeres iskolai munkához szükséges segítséget.

FELADATAINK AZ OKTATÁS TERÜLETÉN

Anyanyelv

Célunk, hogy a tanulók az olvasás és az írás területén biztos alapokat szerezzenek. Folyamatosan fejlesztjük olvasástechnikájukat és szövegértésüket, valamint a lényeges információk felismerését és kiemelését.

Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók merjék megfogalmazni saját gondolataikat és véleményüket. Ennek érdekében fejlesztjük kommunikációs és beszédkészségüket is. Rendszeres gyakorlással erősítjük helyesírási készségüket, valamint a szólások és közmondások értelmezését.

Szövegalkotás

A szövegalkotás során nagy hangsúlyt helyezünk a lényegkiemelésre, a vázlatkészítésre, valamint az önálló és közös szövegalkotás gyakorlására.

Fontosnak tartjuk az önellenőrzést és a hibák felismerését, illetve javítását. A differenciált és kooperatív feladatok alkalmazásával fejlesztjük az önálló munkavégzést és az együttműködési készséget.

Matematika

Matematikaórákon a biztos számfogalom kialakítása és az alapműveletek megfelelő szintű elsajátítása az egyik legfontosabb feladatunk. Emellett hangsúlyt kap a logikus gondolkodás és a problémamegoldó képesség fejlesztése.

Rendszeresen alkalmazunk szöveges és gondolkodtató feladatokat. A tanulók eltérő képességeihez igazodva egyre több lehetőséget szeretnénk biztosítani a differenciált feladatadásra.

FELADATAINK A NEVELŐMUNKA SORÁN

- Nyugodt, biztonságos és elfogadó légkör kialakítása.
- A tanulók személyiségének folyamatos fejlesztése.
- A házirend és az iskolai szabályok megismertetése és betartatása.
- A kulturált viselkedéshez szükséges szokások kialakítása.
- A tanórai és tanórán kívüli fegyelem biztosítása.

- Az egymás iránti tisztelet, elfogadás és segítőkészség erősítése.
- A tanulók egyéni képességeinek felismerése és fejlesztése.
- A tanulási nehézségekkel küzdő és a tehetséges tanulók megfelelő támogatása.
- A pozitív megerősítés alkalmazása.
- A verbális és fizikai bántalmazás megelőzése és következetes kezelése.
- Az egészséges életmódra nevelés.
- A környezet és az iskola tárgyi értékeinek megbecsülésére nevelés.
- Az iskolai hagyományok ápolása.
- Az óvoda és az iskola közötti átmenet segítése.
- A felső tagozatba való átmenet megkönnyítése.
- A szülőkkel való folyamatos, partneri kapcsolat fenntartása.
- Szülői értekezletek és fogadóórák szervezése.
- Közösségépítő programok, délutáni foglalkozások, kirándulások, és sportprogramok szervezése.

MUNKAKÖZÖSSÉGI ÉRTEKEZLETEK

A tanév során rendszeresen tartunk munkaközösségi értekezleteket. Ezeken megbeszéljük az aktuális feladatokat, megosztjuk egymással tapasztalatainkat, valamint előkészítjük és értékeljük a közös programokat.

Augusztus vége: alakuló értekezlet, az új tanító bemutatása.

Szeptember: a tanmenetekkel kapcsolatos teendők, valamint az év eleji szervezési feladatok megbeszélése. Bemeneti mérések.

Október: a DIFER bemeneti mérés eredményeinek megbeszélése.

November: tapasztalatcsere a tanulók magatartási és tanulási problémáival kapcsolatban.

December: az ünnepkörhöz kapcsolódó események megtervezése és megszervezése.

Január: a félévi értékelés előkészítése.

Február: a farsanggal kapcsolatos feladatok és a félévi értékelés megbeszélése.

Március: a beiskolázással kapcsolatos feladatok egyeztetése.

Április: a fejlesztő pedagógus tanácsai a pedagógiai szakvélemények elkészítéséhez.

Május: Apróka-napok előkészítése.

A tanév során folyamatos a konzultáció és a kapcsolattartás a felső tagozatos munkaközösséggel.

További feladataink:

- a tantárgyi koncentráció lehetőségeinek keresése;
- szakmai tapasztalatcsere és ötletbörze;
- a programok és versenyek előkészítése;
- a szükséges szervezési feladatok egyeztetése;
- a programok értékelése és a tapasztalatok összegzése.

ÓRALÁTOGATÁSOK

A tanév során folyamatosan.

ÜNNEPEINK ÉS RENDEZVÉNYEINK

2026. szeptember 1. – Tanévnyitó

Helyszín: tornaterem.
A műsor felelősei: Bálint Anetta

Szeptember 30. – A magyar népmese napja

Mesedramatizálás: A kiskakas gyémántfélkrajcárja

Felelős: Óvári Endre Gabriella

Október 6. – Megemlékezés

Az iskolarádión keresztül ünnepi műsor meghallgatása.

Október-Projekt hét

Fecske Felelős: Bodrogi Anita

Október 23. – Nemzeti ünnepi megemlékezés

Az iskolarádión keresztül ünnepi műsor meghallgatása.

Október – Pályaorientációs nap

November 11. – Márton-nap

Osztályszintű foglalkozások.

November 18. – Megemlékezés az iskola névadójáról

A program a DÖK közreműködésével valósul meg.

December – Mikulás 12.04. péntek

A HMG drámai tagozatos tanulóinak műsorával.

December – Mikulás-váltó 12.04. péntek

Helyszín: tornaterem.
Felelős: Fábrikné Győri Edit.

December – Adventi vásár

Felelős: Őze Tímea.

December – Karácsonyi ünnepség a szülők részére

Az ünnepség osztályszinten is megszervezhető.

December – Iskolai karácsonyi műsor

A műsor az iskola pedagógusai, nyugdíjasai és tanulói részére kerül megrendezésre. A 2. osztály műsorának felelősei: Bálint Ágnes és Óvári Endre Gabriella

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap – Karácsonyi kavalkád

A tantermekben forgószínpad szerűen különböző karácsonyi programok várják a tanulókat, például kézműves foglalkozások és karácsonyi rejtvények.

Február – Farsang

Iskolai szinten megrendezett, osztályonként táncos műsorral.

Március: Pénzhét

Március 15. – Nemzeti ünnepi megemlékezés

Ünnepi műsor a tornateremben.

Április – Papírgyűjtés

Április – Digitális Témahét

Április – Műszakiak Napja

Május – Anyák napja

Osztályszinten megszervezhető ünnepi program.

Május – Szilver TSE vizsga

Május – Challenge Day

Május – Gyermeknapi program

Június 4. – A Nemzeti Összetartozás Napja

Az iskolarádión keresztül ünnepi műsor meghallgatása.

Június – Tanévzáró

A 3. osztály műsorával. Felelősök: Bodrogi Anita és Gila László

Június – DÖK-nap

Június – Apróka-napok

Felelős: Bálint Ágnes.

SPORT- ÉS KÖZÖSSÉGI PROGRAMOK

Az Apróka Kupa keretében az 1–2. és a 3–4. osztály tanulói vesznek részt a sportprogramokon. Osztályonként két csapat indul.

Október

– Foci

Felelős: Bálint Ágnes.

November

– Zsámolylabda

Felelős: Gila László.

Március

– Tűzharc

Felelős: Bodrogi Anita.

-Nyuszi futam

Felelős: Fábrikné Győri Edit

Április

-Exatlon

Felelős: Szöllősi Ferenc.

TANULMÁNYI VERSENYEINK

A házi tanulmányi versenyek szervezésével számára is szeretnénk lehetőséget teremteni a megmérettetésre, mert számukra városi vagy magasabb szintű versenyeken való részvétel nagy kihívást jelent. Fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek megtapasztalhassa a versenyzés örömét és az elért eredményeken keresztül a sikerélményt.

Az iskolai versenyek biztonságos, támogató környezetet teremtenek, ahol a tanulók saját képességeikhez mérten próbálhatják ki magukat. Az elért helyezések és kisebb sikerek megerősítik önbizalmukat, növelik a tanulás iránti motivációjukat, és ösztönzik őket a további fejlődésre.

Célunk tehát nem elsősorban a rangsorolás, hanem a motiváció felkeltése, az önbizalom erősítése és annak megéreztetése a tanulókkal, hogy az ő teljesítményük is értékes, és ők is képesek sikereket elérni**.**

„Varázsceruza" – szépíróverseny

1–4. évfolyam, május.
Felelős: Bálint Ágnes.

„Én is tudok olvasni!" – szépolvasó verseny

1–4. évfolyam, május
Felelős: Bálint Ágnes.

„Számkirály" – matematikai verseny

1–4. évfolyam, május
Felelős: Bodrogi Anita.

Rajzpályázatok

Felelős: Óvári Endre Gabriella.

ÓVODA–ISKOLA ÁTMENET

Az iskolakezdés megkönnyítése érdekében fontosnak tartjuk, hogy a leendő első osztályos gyermekek már az iskolába lépés előtt megismerkedjenek az intézménnyel és az iskolai élettel.

Tervezett programjaink:

- iskolaismertető;
- nyílt óra;
- játékos foglalkozás a leendő elsősök számára.

Felelős: **Bálint Ágnes és Fábrikné Győri Edit**

MÉRÉSEK

A tanulók fejlődésének nyomon követése érdekében a tanév során különböző méréseket végzünk.

- Bemeneti mérés és kimeneti mérés a 1-4. évfolyamon: magyar nyelv és irodalom és matematikai területen.
- Bemeneti DIFER-mérés az első évfolyamokon a tanév 2. hetében. Felelősök: Molnárné Kozma M. és Pap Karola.

A mérési eredményeket a tanulók további fejlesztésének megtervezéséhez és az oktató-nevelő munka eredményesebbé tételéhez használjuk fel.

EGYÉB PROGRAMOK ÉS TEVÉKENYSÉGEK

A tanórán kívüli programok fontos szerepet töltenek be a tanulók közösségi és személyiségfejlődésében. Ezek során a gyermekek új élményekkel és tapasztalatokkal gazdagodhatnak.

- osztálykirándulások;
- könyvtári foglalkozások;
- mozilátogatások;
- Bozsik-program;
- foci szakkör.

Az aula dekorációjának felelősei:

- ősz: Óvári Endre Gabriella;
- tél: Bodrogi Anita;
- farsang: Bálint Anetta;
- tavasz: Bálint Ágnes;
- március 15.: Fábrikné Győri Edit.

A **mindennapos testnevelés** iskolánkban heti öt testnevelésóra keretében biztosított.

A **gyógytestnevelés** megfelelő szakember bevonásával megoldott intézményünkben.

A FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026/2027

A munkaközösség tagjai:
- **Rozgonyiné Szabó Mária** – magyar-angol szakos tanár
- **Sprok János –** földrajz-rajz szakos tanár
- **Fári Andrea** – magyar-történelem szakos tanár
- **Horváth Ferenc** – informatika-matematika szakos tanár
- **Szöllősi Ferenc** – testnevelés szakos tanár
- **Borbás István** – fizika-informatika-technika szakos tanár

Célkitűzéseink:

Kiemelt feladataink közé tartozik ebben a tanévben-az előző évekhez hasonlóan- a tehetséggondozás, a felzárkóztatás, a kulcskompetenciák fejlesztése, a tanulók rendszeres mozgásának biztosítása, az egészséges életmód iránti igény kialakítása.
Nagy hangsúlyt kell fektetnünk a méréseredmények javítására, a szövegértési, matematikai és digitális kompetenciák folyamatos fejlesztésére, a lemaradók felzárkóztatására.
A cél ezeknek a méréseredményeknek a további javítása, tanulóink motiválása.

Fontos a tanév eleji és a tanév végi ismétlés, a hiányosságok pótlása. A tanév folyamán figyelmet kell fordítanunk a lemorzsolódás csökkentésére, a mérésekre és a továbbtanulásra való folyamatos felkészítésre.

Az első 2 hét év eleji ismétlése után megíratjuk a szövegértési és helyesírási mérést valamennyi évfolyamon. Méréseket félévkor és év végén is végzünk.
Felelős: Fári Andrea
Magyar nyelv tantárgyból és matematikából 5. évfolyamon bemeneti mérést végzünk, melynek célja, hogy képet kapjunk, mennyire sajátították el tanulóink az alsó tagozat alapvető követelményeit. Az eredmények értékelése után tervezzük meg a ránk háruló feladatokat.
Felelős: Fári Andrea, Horváth Ferenc

Továbbra is fontos az értő olvasás, a szövegalkotás, a kommunikáció, a művészeti nevelés, a matematikai alapkészségek megszilárdítása, a problémamegoldó képesség fejlesztése, az egészséges életmódra, illetve a digitális eszközök tudatos alkalmazására nevelés is. A természettudományos nevelés célja, hogy tanulóink megismerjék az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetet, kialakuljon bennük a természet iránti érdeklődés és felelősségérzet, a fenntartható életmód iránti igény, valamint fejlődjön megfigyelő-, gondolkodó-és problémamegoldó képességük.

Mivel diákjaink zöme hátrányos helyzetű, igyekszünk számukra biztosítani a szabadidő hasznos eltöltését különböző tanórán kívüli foglalkozások szervezésével. A Koszta József Múzeum, a Művelődési és Ifjúsági Ház és a Városi Gyermekkönyvtár programjain továbbra is részt szeretnénk venni.

Tanév végén díjazzuk azokat a tanulókat, akik az irodalmi és a magyar nyelvi versenyeken jeleskedtek, illetve kiemelkedő sporteredményeket értek el.

Kiemelten foglalkozunk a gyengén teljesítő tanulókkal, s arra törekszünk, hogy a minimális követelményszintet teljesítsék. Cél: a lemorzsolódás teljes felszámolása.

Ápoljuk és fejlesztjük a kapcsolatot a középiskolákkal, nyomon követjük diákjaink további eredményeit.

A tanév programja:

Társadalomtudomány:

Szeptember:

- Tanmenetek feltöltése a Kréta-rendszerbe
  (Felelős: minden szaktanár)
- Év eleji mérés valamennyi évfolyamon szövegértésből és magyar nyelvből a tanév eleji ismétlések után – Határidő: szeptember 18. (péntek)
  (Felelős: Fári Andrea)
- Szeptember 30. (szerda) – A magyar népmese napja – iskolai program
  (Felelős: tanítók, Fári Andrea)
- Csatlakozás a Városi Gyermekkönyvtár rendezvényeihez
- Meseillusztráció készítése + kiállítás
  (Felelős: Sprok János)

Október:

- Ünnepi megemlékezés osztálykeretben az aradi vértanúkról – október 6. (kedd)
  (Felelős: tanítók, Fári Andrea)
- Ünnepi megemlékezés az iskolarádióban október 23-a tiszteletére – október 22. (csütörtök)
  (Felelős: Fári Andrea)
- Rendszeres kapcsolattartás a szentesi Koszta József Múzeummal – (kapcsolattartó: minden szaktanár)

November:

- Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai döntője 7-8. évfolyam (Felelős: Fári Andrea)

December:

- Társadalomtudományi hét: december 7 – 11.
- Karácsonyi vásár
- Adventi versmondó- és versolvasó verseny (Felelős: Fári Andrea)
- Rajz-és festőverseny vagy műveltségi vetélkedő – Téma: advent (Felelős: Sprok János)
- Idegen nyelvi délután (Felelős: Rozgonyiné Szabó Mária)
- Szövegértési vagy helyesírási verseny (Felelős: Fári Andrea)

Január:

- A magyar kultúra napjának megünneplése: január 22. (péntek) (Felelős: Fári Andrea, osztálykeretben)
- Lotz János szövegértési és helyesírási verseny vármegyei döntője 7-8. évfolyam (Felelős: Fári Andrea)

Február:

- Farsangi előkészületek
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny I. forduló- (Felelős: Fári Andrea)

Március:

- Március 15-ei ünnepi műsor a tornateremben – március 11. vagy 12. (Felelős: Fári Andrea, Sprok János)
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny II. forduló- (Felelős: Fári Andrea)

Április:

- Közös versmondás a költészet napja tiszteletére (iskolai program) – április 12. (hétfő) (Felelős: Bálint Ágnes, Fári Andrea)

Május:

- Május 18. múzeumi világnap - múzeumlátogatás

Június:

- A nemzeti összetartozás napja, iskolarádiós megemlékezés – június 4. (péntek)
  (Felelős: Sprok János)
- Ballagási előkészületek
  (Felelős:7.-es, 8.-os osztályfőnökök, Fári Andrea)

<u>Természettudomány:</u>

Október:

- Mozaik Országos Tanulmányi Verseny (levelező fizikaverseny októbertől májusig)
  (Felelős: Borbás István)

November:

- Rendkívüli kémiaóra szervezése
  Előadó: Kis Péter (Felelős: Borbás István)
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny – iskolai forduló (november 23.) (Felelős: Horváth Ferenc)

December:

- Internetes matematikaverseny 6 fordulós (december 2 – április 3.) (Felelős: Horváth Ferenc)
- Elektrotechnika-fizika verseny a HSZC Szentesi Pollák A. Technikum szervezésében (Felelős: Borbás István)

Március 1 - 5.:

- Természettudományi hét
  Téma: Pénz

  A Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahéttel együtt kerül megvalósításra

  A program későbbi megbeszélés tárgyát képezi

  Klauzálos természettudományi vetélkedő

  (Felelős: minden szaktanár)

Testnevelés:

Szeptember:

- Tanmenetek készítése, kiegészítése NAT 2020 /1-8/ követelményeinek figyelembevételével
- ESSD nevezés elkészítése,
- Európai Diáksport Napja : **2026. szeptember 25.**
- Do-60 pályázat elkészítése, megvalósítása 5-8. osztályos tanulók részére – **2026. szept.-nov.**

Október:

- ESSD program beszámolójának elkészítése
- Futsal 4. kcs. 1. nap
- Városi mezei futás : F: – 3.,4. osztályban tanítók, 5-8. testnevelő
- Reformáció futás
- Kosárlabda házibajnokság 7.,8. évfolyam részére

November:

- Városi labdarúgó diákolimpia 2.,3.,4.kcs.
- Futsal 2. nap

December:

- Játékos sportverseny a Mikulás jegyében alsó és felső tagozat részére

Január:

- Évfolyamok közötti labdarúgó-bajnokság 5.,6.évf.
- Net Fit felmérések beindítása, koordinátori munka ellátása

Február:

- Évfolyamok közötti labdarúgó bajnokság 7.,8. évf.
- Kosárlabda házibajnokság 5.,6.évf.

Március:

- Atlétika iskolai válogató verseny: F: 3., 4. oszt.: tanítók, testnevelő
- Városi labdarúgó diákolimpia 2.,3.,4.kcs. 2. nap

Április:

- Városi többpróba csapatbajnokság 3. - 4. kcs.
- Városi többpróba csapatbajnokság 2. kcs. , egyéni verseny .
- Városi lány labdarúgó-bajnokság

Május:

- Megyei többpróba egyéni és csapatbajnokság
- Nevezések elkészítése
- A Fittségi felmérés rögzítése
- Sport Nap /Challenge Day/

Korcsoportok 2026/27-es tanév:

1. 2018-2019

2. 2016-2017

3. 2014-2015

4. 2012-2013

(A tervezett programokért felelős: Szöllősi Ferenc testnevelő tanár.)

Pedagógiai munkánk során arra törekszünk, hogy minden tanuló számára biztosítsuk a fejlődés lehetőségét. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek az iskolában biztonságos, elfogadó környezetben tanulhassanak, ahol kérdezhetnek, próbálkozhatnak, hibázhatnak és újra próbálkozhatnak. Célunk, hogy a tanulók ne csak ismereteket szerezzenek, hanem kíváncsiságuk, önállóságuk és a tanulás iránti igényük is erősödjön.

Legitimációs záradék:

Jelen munkatervet a Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola nevelőtestülete a 2026. augusztus 31-én megtartott értekezleten egyhangúlag elfogadta.

Szentes, 2026. 08. 31.

Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola 1. bélyegző

Őze Tímea
igazgató

Bálint Ágnes Bodrogi Anita
alsós munkaközösségvezetők

Fári Andrea
felsős munkaközösségvezető

Bálint Anetta
osztályfőnöki munkaközösségvezető

Borbás István
DÖK segítő tanár

Legitimációs záradék:

Jelen munkatervet a Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola nevelőtestülete a 2026. augusztus 31-én megtartott értekezleten egyhangúlag elfogadta.

A Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola munkatervét a fenntartó jóváhagyta.

Miklós Anikó

tankerületi igazgató

Szentes, 2026. 08. 31.

Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola 1. bélyegző

Őze Tímea

igazgató

Bálint Ágnes Bodrogi Anita

alsós munkaközösségvezetők

Fári Andrea

felsős munkaközösségvezető

Bálint Anetta

osztályfőnöki munkaközösségvezető

Borbás István

DÖK segítő tanár